

Das Team der Schulsozialarbeit



Katharina Korte



Sebastian Orthaus

Sprechzeiten innerhalb des regulären Schulbetriebs
und nach Vereinbarung

Was ist Schulsozialarbeit

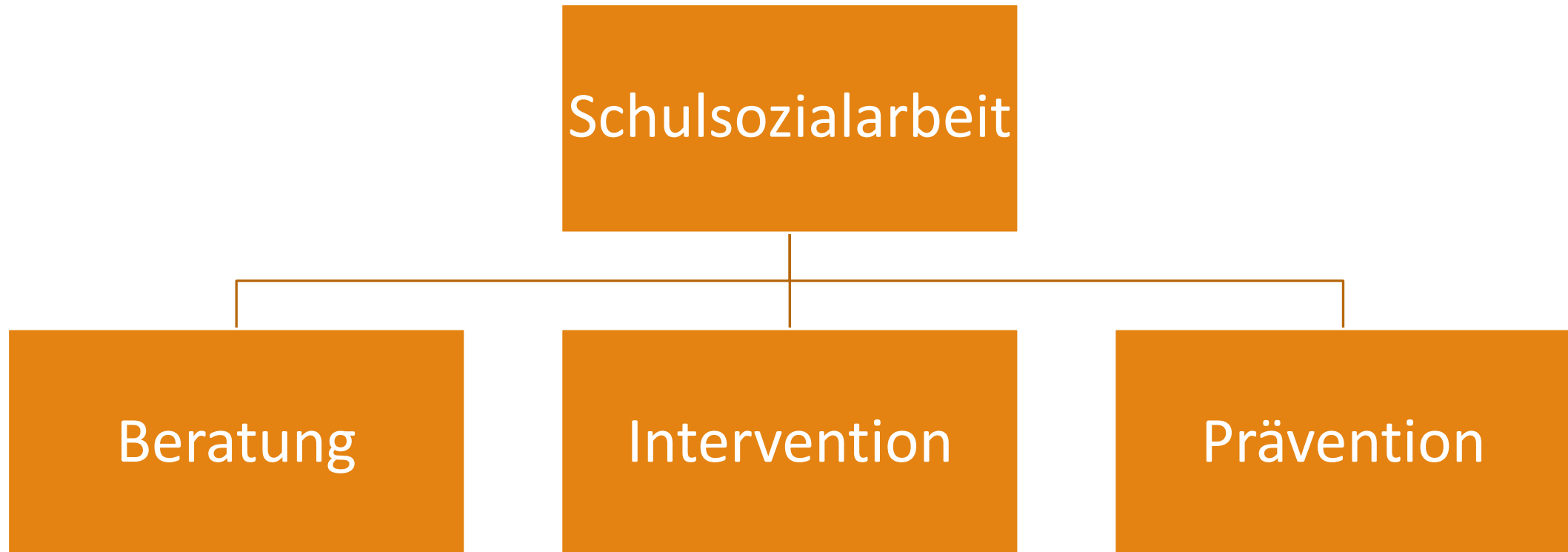
Schulsozialarbeiter*innen arbeiten in Schulen mit Lehrkräften auf einer verbindlich vereinbarten Basis **gleichberechtigt** zusammen. Ziel ist es, Schüler*innen in ihrer individuellen **sozialen und schulischen Entwicklung** zu fördern.

Außerdem fungieren Schulsozialarbeiter*innen als **Ansprechpartner*innen** für Erziehungsberechtigte und Lehrer*innen in Fragen der Erziehung und dem erzieherischen Kinder- und Jugendschutz. Voraussetzung für eine gelingende Zusammenarbeit ist hierbei grundsätzlich eine **wertschätzende, kooperative und lösungsorientierte Grundhaltung**.

Ziele der Schulsozialarbeit

- Abbau von Bildungsbenachteiligung
- Unterstützung der Schüler*innen bei der Persönlichkeitsentwicklung
- Begleitung der Schüler*innen auf ihrem Bildungs- und Lebensweg
- Abbau von Konflikten zwischen Schüler*innen, Eltern und Lehrkräften
- Entwicklung von Lösungskompetenzen bei persönlichen und/oder sozialen Problemen

Schwerpunkte unserer Arbeit



Beratung

Schüler*innen

- bei persönlichen, familiären und schulischen Problemen
- bei Problemen mit Mitschüler*innen
- gemeinsame Gespräche mit Lehrer*innen oder Schulleitung und Eltern
- Coaching
- aufsuchende Beratung
- Unterstützung bei der beruflichen Orientierung

Beratung

Eltern und Sorgeberechtigte

- zu allgemeinen Fragen der Erziehung
- zur Optimierung des Lernverhaltens
- Weitervermittlung an schulübergreifende Hilfsangebote wie schulpsychologische Beratung, Erziehungsberatungsstellen, Ehe- und Konfliktberatung, Kinderschutzbund, Jugendmigrationsdienst, Suchtberatung
- Unterstützung bei der Beantragung erzieherischer Hilfen beim Kreisjugendamt/Jugendamt Stadt Ibbenbüren

Beratung

Lehrkräfte

- individuelle Förderung von Schüler*innen mit herausforderndem Verhalten
- Unterstützung im Unterricht oder an Projekttagen
- Teilnahme an Fallbesprechungen und bei Bedarf an Jahrgangsteamsitzungen und Klassenkonferenzen/Teilkonferenzen
- Teilnahme an Elterngesprächen
- Beratung bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung

Intervention

Gespräche in Konflikt- und Krisensituationen:

- klassenbezogen
- einzelfallbezogen
- als Mediation

In akuten Notlagen:

- Weitervermittlung zu außerschulischen Institutionen z. B. bei Suizidgefährdung

Prävention

in Klassen zu den Themen:

- Cybermobbing
- Medienkompetenztraining
- Sozialkompetenztraining
- Suchtprävention

Prävention

Aktuelle und geplante Projekte:

- Ausbildung der Schüler*innen zu Streitschlichter*innen
- Mitwirkung am Klassenrat zur Förderung der Partizipation
- AG im Rahmen des Projekts „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“
- Projekt für Schulverweigerer*innen in Kooperation mit den Jugendzentren in Hörstel

Prävention

Ziele:

- Stärkung der Klassengemeinschaft
- Befähigung der Schüler*innen zu eigenverantwortlichem Handeln und Erkennen der eigenen Selbstwirksamkeit

Grundsätze unserer Arbeit

Freiwilligkeit

Vertraulichkeit

Prinzip der Lösungsorientierung

Schweigepflicht nach § 203 StGB

Neutralität

Netzwerkpartner*innen

- schulpsychologische Beratungsstelle
- Kinderschutzbund
- Kreisjugendamt
- Städtisches Jugendamt
- Jugendzentren Hörstel
- Polizei
- Einrichtungen der Jugendhilfe z. B. Jugendschutzstelle
- Niedergelassene Therapeut*innen und therapeutische Einrichtungen
- Bildungsträger

Sozialkompetenz – das passende Modul für (meine) Klasse(n)

- Der SoKo-Ordner:
 - 9 Module + Warmups + Reflexionsmethoden
 - für alle Jahrgänge
 - aufeinander aufbauend
 - durchführbar als Klassenlehrkraft oder Fachlehrer*in

Sozialkompetenz – das passende Modul für (meine) Klasse(n)

➤ Ziele:

- Stärkung der Klassengemeinschaft, Optimierung von Gruppenprozessen
- Befähigung der Schüler*innen zu eigenverantwortlichem Handeln und Erkennen der eigenen Selbstwirksamkeit
- Abbau von (gefestigten) Konflikt- und Gewaltstrukturen, die Mobbing oder Ausschluss Einzelner begünstigen
- Stärkung von Kommunikationsstrukturen
- Entwicklung von Lösungskompetenzen bei persönlichen und/oder sozialen Problemen

Sozialkompetenz – das passende Modul für (meine) Klasse(n)

➤ Modul 1: Kennenlernen

- passend im Jahrgang 5: Übergang Grundschule – weiterführende Schule
- Individuell einsetzbar in jedem weiteren Jahrgang: zu Beginn eines neuen Schuljahres, neue Lehrkräfte, neue Schüler*innen

Sozialkompetenz – das passende Modul für (meine) Klasse(n)

➤ Modul 1: Kennenlernen

Übung: Namensspiel (der / die Einzige, ...)

Übung: Der Vorhang fällt

Sozialkompetenz – das passende Modul für (meine) Klasse(n)

- Modul 2: Klassengemeinschaft
 - geeignet für alle Jahrgänge
 - präventiv einsetzbar
 - als Intervention in Konfliktsituationen

Sozialkompetenz – das passende Modul für (meine) Klasse(n)

- Modul 2: Klassengemeinschaft
 - Übung: Stab absenken
 - Übung: Flugschneise

Sozialkompetenz – das passende Modul für (meine) Klasse(n)

- Modul 3: Kommunikation
 - geeignet für die Jahrgänge 7 – 10
 - präventiv einsetzbar
 - als Intervention in Konfliktsituationen
 - Methodisch – didaktisch

Sozialkompetenz – das passende Modul für (meine) Klasse(n)

➤ Modul 3: Kommunikation

➤ Übung „Abzählen“

➤ Übung „Skalieren“ (auch übertragbar auf andere Einheiten)

Sozialkompetenz – das passende Modul für (meine) Klasse(n)

- Modul 4: persönliche Kompetenzen
 - geeignet für die Jahrgänge 7 – 10
 - präventiv einsetzbar
 - als Intervention in Konfliktsituationen

Sozialkompetenz – das passende Modul für (meine) Klasse(n)

- Modul 4: persönliche Kompetenzen
 - Übung „Stille aushalten“
 - Impuls „Pinguin – Geschichte“

Sozialkompetenz – das passende Modul für (meine) Klasse(n)

➤ Modul 5: Gender

- geeignet für die Jahrgänge 7 – 10
- präventiv einsetzbar
- als Intervention in Konfliktsituationen
- Auseinandersetzung mit Rollenzuschreibungen (LGBTQ+)

Sozialkompetenz – das passende Modul für (meine) Klasse(n)

- Modul 5: Gender
 - Aufklärende Einheit mit Impulsen
 - „Mädchenfragen“ , „Jungsfragen“
 - Übung „Superman und Wonderwoman“

Sozialkompetenz – das passende Modul für (meine) Klasse(n)

- Modul 6: Sucht und Abhängigkeit
 - geeignet für die Jahrgänge 7 – 10
 - präventiv einsetzbar
 - als Intervention in Krisen

Sozialkompetenz – das passende Modul für (meine) Klasse(n)

- Modul 6: Sucht und Abhängigkeit
 - Übung „Alkoholquiz“
 - Übung „Genuss und Sucht unterscheiden“

Sozialkompetenz – das passende Modul für (meine) Klasse(n)

- Modul 7: Rassismus und Diskriminierung
 - geeignet für die Jahrgänge 5 – 10
 - präventiv einsetzbar
 - als Intervention in Krisen
 - Aktueller denn je

Sozialkompetenz – das passende Modul für (meine) Klasse(n)

- Modul 7: Rassismus und Diskriminierung
 - Übung „Kulturrallye“
 - Videoimpuls „All that we share“

Sozialkompetenz – das passende Modul für (meine) Klasse(n)

- Modul 8: Medien
 - geeignet für die Jahrgänge 5 – 10
 - präventiv einsetzbar
 - als Intervention in Krisen
 - Klicksafe.de

Sozialkompetenz – das passende Modul für (meine) Klasse(n)

- Modul 8: Medien
 - Übung „App-Steckbrief“
 - Klicksafe.de

Sozialkompetenz – das passende Modul für (meine) Klasse(n)

- Modul 9: Gewalt
 - geeignet für die Jahrgänge 5 – 10
 - präventiv einsetzbar
 - als Intervention in Krisen
 - Körperliche und psychische Gewaltformen

Sozialkompetenz – das passende Modul für (meine) Klasse(n)

- Modul 9: Gewalt
 - Übung „Gewalt ja oder nein“
 - Übung „ich stehe schweigend auf“

Sozialkompetenz – das passende Modul für (meine) Klasse(n)

- Hilfsangebote ...
...können im Kontext jeder Einheit besprochen werden
- Warm – Ups ...
...sind zu Beginn jeder Einheit als Ice-Breaker einsetzbar
...als Aktivierung
- Reflexionsmethoden ...
...dienen der kritischen Auseinandersetzung mit der Einheit
- Gruppenprozesse