



# Harkenberg Gesamtschule Hörstel



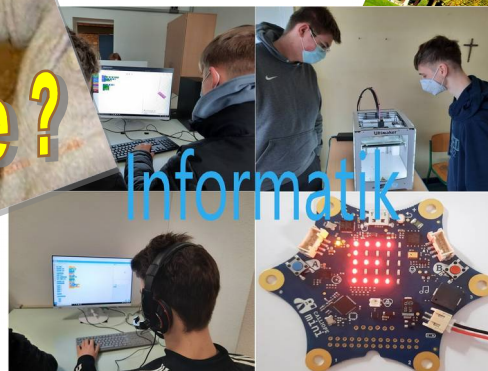
Informationen zum

## Wahlpflichtbereich

im Schuljahr 2022/2023



**Darstellen und Gestalten ?**



Informationen für Eltern, Schülerinnen und Schüler  
der Jahrgangsstufe 6

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte des 6. Jahrganges,

die Gesamtschule als Schulform für alle Kinder wird von Schülerinnen und Schülern mit ganz unterschiedlichen Neigungen, Interessen und Fähigkeiten besucht. Entsprechend vielfältig ist auch das schulische Lernangebot an der Harkenberg Gesamtschule Hörstel.

Unsere Schule bietet zum kommenden Schuljahr im Wahlpflichtbereich (WP) für den 7. Jahrgang die folgenden Lernbereiche zur Auswahl an:

- 1. Fremdsprache: Französisch oder Niederländisch**
- 2. Naturwissenschaften**
- 3. Arbeitslehre**
- 4. Darstellen und Gestalten**
- 5. Informatik (NEU)**

Die Entscheidung für den WP-Bereich treffen Sie, indem Sie in zwei Wahlgängen jeweils drei Fächer auswählen, die für Ihr Kind geeignet erscheinen. Zwischen den beiden Wahlgängen schaut die Schule, ob Ihre Wahl auch aus pädagogischer Sicht sinnvoll erscheint und, ob sie organisatorisch umsetzbar ist. Sollten sich z. B. mehr Schülerinnen und Schüler angemeldet haben als Kapazitäten vorhanden sind, erfolgt eine erneute Beratung. In wenigen Ausnahmefällen muss eventuell das Los entscheiden.

Da die Wahl des WP-Faches in vielfältiger Weise die weitere Schullaufbahn Ihres Kindes beeinflussen kann, möchten wir Sie und Ihr Kind mit dieser Entscheidung nicht alleine lassen. So dient diese Broschüre dazu, Ihnen einen Überblick über die einzelnen WP-Fächer zu geben und deren Relevanz für die Schullaufbahn Ihres Kindes aufzuzeigen. Wir bitten Sie daher, die folgenden Seiten gemeinsam mit Ihrem Kind durchzulesen und zu besprechen, welches Fach in Frage kommt.

Gerne hätten wir Ihnen zusätzlich an einem Klassenpflegschaftsabend die WP-Wahl vorgestellt. Leider mussten wir diese Großveranstaltung pandemiebedingt absagen. Als kleinen Ersatz dafür haben wir die Powerpoint-Präsentation, mit der wir Ihr Kind über die WP-Wahl informiert haben, auf unsere Homepage gestellt (s. [www.gesamtschule-hoerstel.de](http://www.gesamtschule-hoerstel.de)). Hier wird auch kurz beschrieben, wie die Wahl über die Internetplattform IServ erfolgt.

Bei weitergehenden Fragen melden Sie sich bitte gerne in der Schule und wenden sich an die jeweiligen Klassenleitungen, Fachlehrkräfte oder die Abteilungsleitung.

Mit freundlichen Grüßen



S. Hohenhaus  
Abteilungsleiterin I

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler des 6. Jahrgangs,

die Information zur anstehenden Wahl der Wahlpflichtfächer ist für dich sehr **wichtig**. Du solltest sie in aller Ruhe und eventuell zusammen mit deinen Eltern sehr aufmerksam lesen. Danach bist du dann sicher in der Lage, dich mit deinen Eltern zu beraten und zu einer guten Entscheidung zu gelangen.

Im kommenden Schuljahr wird der Unterricht, wie du ihn bisher kennengelernt hast, um einen Bereich erweitert, den

## Wahlpflichtbereich.

Der Unterricht in diesem Bereich, der kurz WP genannt wird, wird vom 7. bis zum 10. Schuljahr erteilt. Er umfasst im 60-Minuten-Raster 2-3 Wochenstunden.

Im Wahlpflichtbereich stehen dir fünf Lernbereiche zur Verfügung:

- 1. Fremdsprachen:** Du lernst Französisch **oder** Niederländisch
- 2. Naturwissenschaften:** Es werden Themen aus den Fächern **Biologie, Chemie** und **Physik** unterrichtet
- 3. Arbeitslehre:** Du hast Unterricht in **Technik, Wirtschaftslehre** und **Hauswirtschaft**.
- 4. Darstellen und Gestalten:** Dies ist ein fächerübergreifendes Angebot aus **Deutsch, Kunst, Musik** und **Sport** (Tanz, Bewegung).
- 5. Informatik:** Eine Verbindung der Fächer **Mathematik, Naturwissenschaften (Physik)** und **Technik**.

Mit dem WP-Fach erhältst du Unterricht in einem Fach, in dem du Klassenarbeiten schreiben musst. Im 7. Schuljahr sind es – genau wie in den anderen Fächern – sechs Klassenarbeiten pro Schuljahr, ab dem 8. Jahrgang kann die Anzahl verringert werden. Wie du siehst, werden in jedem wählbaren Fach Leistungen von dir erwartet. Du erbringst bessere Leistungen, wenn dir das Fach Spaß macht. Wenn du in dem Fach oder in ähnlichen Fächern bereits gute Erfahrungen gemacht hast, dann kannst du, wenn du gut mitarbeitest, auch im WP-Fach erfolgreich sein.

Die folgenden Seiten sollen dir und deinen Eltern nun einige Entscheidungshilfen geben.

Wir wünschen dir eine gute Wahl!

## Welche Bedeutung hat der Wahlpflichtbereich für deine Schullaufbahn?






Unabhängig davon, ob du eine Sprache, Naturwissenschaften, Arbeitslehre, Informatik oder Darstellen und Gestalten wählst, kannst du jeden Schulabschluss erreichen, d. h., jeder Fachbereich des Wahlpflichtbereiches ist gleichwertig. Dennoch hat aber der Wahlpflichtbereich, den du jetzt wählst, eine unterschiedliche Gewichtung für die einzelnen Abschlüsse:

<b>Hauptschulabschluss (HA)</b>	<b>Nebenfach</b> Du brauchst <b>mindestens ausreichende Leistungen</b> im WP-Fach
<b>Fachoberschulreife (FOR)</b>	<b>Hauptfach</b> Du brauchst <b>mindestens ausreichende Leistungen</b> im WP-Fach
<b>Fachoberschulreife mit Qualifikation (FOR Q)</b> Berechtigt zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	<b>Hauptfach</b> Du brauchst <b>mindestens befriedigende Leistungen</b> im WP-Fach

### Gymnasiale Oberstufe und 2. Fremdsprache

Für den Besuch der Oberstufe brauchst du zwei Fremdsprachen. Du musst die zweite Fremdsprache jedoch nicht unbedingt schon in der 7. Klasse belegen. Es bieten sich noch zwei weitere Möglichkeiten: in der Klasse 9 und mit dem Eintritt in die gymnasiale Oberstufe.

### Mögliche Sprachenfolge an der Gesamtschule Hörstel

	5	6	7	8	9	10	11	12	13
E 	→								
F 			→						
NL 			→				- - - - - →		
L 					→				→
S 						→			

### Was solltest du bei der Wahl beachten?

- ✓ Informiere dich genau über die Inhalte und Ziele der verschiedenen Fachbereiche!
- ✓ Du solltest keinen Fachbereich wählen, in dem du bisher schon Probleme hattest. Überprüfe deshalb, ob deine Leistungsfähigkeit und deine Durchhaltekraft in diesem Lernbereich oder einem ähnlichen bis jetzt erfolgreich waren!
- ✓ Tausche deine Gedanken ruhig mit deinen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden aus, aber lass deine Wahl auf keinen Fall durch die Wahl anderer beeinflussen!
- ✓ Besprich deine Wahl offen und sorgfältig mit deinen Eltern, denn sie treffen die endgültige Entscheidung!
- ✓ Beachte die Empfehlung der Schule für deine Fachwahl (s. Termin Beratungstag).
- ✓ **Deine Wahl gilt** in der Regel **bis zum Ende des 10. Schuljahres**. Wenn sich zeigen sollte, dass dir der gewählte Fachbereich trotz sorgfältiger Beratung gar nicht liegt (offensichtliche Fehlwahl), ist ein Wechsel bis zum Ende des ersten Jahres auf Antrag der Eltern möglich. Du musst dann aber das bisher Versäumte in dem neuen WP-Fach selbstständig nachholen und hast keine Gewähr, dass in dem von dir gewünschten Fach noch ein Platz frei ist.

Auf den nächsten Seiten stellen wir die einzelnen Wahlpflicht-Fächer kurz vor.

# Die Wahlpflicht-Fächer

## Zweite Fremdsprache: Französisch bzw. Niederländisch

Ziel des Französisch- bzw. Niederländisch-Unterrichts in der Sekundarstufe I ist es, den Schülerinnen und Schülern grundlegende Kenntnisse und Sprachfertigkeiten sowohl für das Unterrichtsgeschehen als auch für den Umgang mit fremdsprachigen Gesprächspartnern zu vermitteln.

Der Schwerpunkt liegt in der Kommunikation, sodass die Schülerinnen und Schüler sich in verschiedenen alltäglichen Gesprächssituationen mit steigender Komplexität zurechtfinden. Der Unterricht verläuft grundsätzlich auf Französisch bzw. Niederländisch, punktuell kann bei schwierigen Unterrichtsinhalten auf Deutsch zurückgegriffen werden.

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln Verständnis für kulturspezifische Lebensweisen, Werte und Normen der entsprechenden Länder und vergleichen gesellschaftliche Zusammenhänge. Die Unterrichtsinhalte werden grundsätzlich mit Hilfe verschiedener Methoden in Partner- sowie Gruppenarbeitsphasen kooperativ erarbeitet. Die Schülerinnen und Schüler nutzen im Unterricht vielseitige Medien (Texte, Hörtexte, Filme, Lieder, Internet uvm.).

Um einen kontinuierlichen Fortschritt in der Fremdsprache zu erzielen, müssen Inhalte unter anderem in den Bereichen Wortschatz und Grammatik erarbeitet und gelernt werden.

Der Unterricht entwickelt nicht nur Kompetenzen, um mit Texten umzugehen, sondern dient auch als Grundlage für den Erwerb von weiteren (Fremd-) Sprachen und kann Anlass zum lebenslangen selbständigen Sprachenlernen sein.

## Warum sollten Schülerinnen und Schüler das Fach **Französisch** wählen?

- Französisch ist eine **Weltsprache**. Sie wird von mehr als 220 Millionen Menschen gesprochen und ist **wichtige Amts- und Verkehrssprache** zahlreicher internationaler Institutionen sowie in den Vereinten Nationen und der Europäischen Union.
- In Nachbarländern wie der Schweiz, Belgien, Luxemburg und Frankreich wird **Französisch als Muttersprache** gesprochen.
- Die Bundesrepublik Deutschland und Frankreich verbindet ein besonders enges politisches, wirtschaftliches und kulturelles Verhältnis. **Frankreich ist** einer der bedeutendsten **Handelspartner** der Bundesrepublik Deutschland.
- In vielen Unternehmen im In- und Ausland ermöglichen Französischkenntnisse bessere **Berufschancen**.
- Frankreich ist für die Deutschen ein beliebtes **Reiseland**. Wer die französische Sprache beherrscht, findet sich vor Ort besser zurecht und kann sich mit den Einheimischen verständigen.
- Es gibt eine große **Ähnlichkeit zwischen den romanischen Sprachen**. Wer Französisch gelernt hat, dem fällt es viel leichter andere romanische Sprachen wie Spanisch oder Italienisch zu erlernen.



## Warum sollten Schülerinnen und Schüler das Fach **Niederländisch** wählen?

Die Nähe Hörstels zu den Niederlanden öffnet Perspektiven für vielfältige Anwendungen der Sprache im Alltag:

- **Einkaufstour** in einer niederländischen Stadt
- **Urlaub** an der niederländischen Nordsee
- Begegnungen mit niederländischen **Partnerschülern**;
- **Studium** an einer niederländischen Universität (Enschede)
- Große **Ähnlichkeit** zwischen der **niederländischen** und der **deutschen** Sprache
- **Alternative** zu den romanischen Sprachen wie Spanisch oder Französisch



*Die zweite Fremdsprache ist geeignet für Schülerinnen und Schüler, die bereit sind, für dieses Fach intensiv zu arbeiten (Vokabeln, Satzstrukturen, Satzmuster und Grammatik), sich aktiv am Unterricht zu beteiligen und die in Deutsch und Englisch keine bzw. keine großen Schwierigkeiten haben.*

## Naturwissenschaften

Wie im Kernunterricht NW wird das Fach der Tatsache gerecht, dass Erscheinungen in der Natur oft nur im Zusammenwirken der Naturwissenschaften erklärbar sind. Im Unterschied zum Kernunterricht bietet das WP-Fach Naturwissenschaften zusätzlichen Raum, um naturwissenschaftliche Themen ergänzend und vertiefend zu bearbeiten. Es geht darum, die Umwelt zu beobachten, Naturphänomene zu untersuchen und wissenschaftsorientiert zu arbeiten. Prinzipien, die in der Natur und in den technischen Erfindungen des Menschen gegeben sind, werden erarbeitet. Es werden Experimente geplant, durchgeführt und ausgewertet. Ergebnisse werden interpretiert und präsentiert. Außerdem gilt es, Protokolle zu schreiben und Texte und Informationen zu suchen und auszuwerten.



In den Jahrgängen 7 und 8 sind in diesem Lernbereich die Fächer Biologie, Physik und Chemie zusammengefasst. Verbindliche Themen sind z.B. „Boden ist wertvoll, die Bedeutung des Bodens für unser Leben“, „Die Welt ist bunt – die Magie der Farben“. Es bleibt aber auch noch für weitere spannende Themen Zeit. Wir tauchen ein in die Urzeit und beschäftigen uns mit den größten Tieren die es gab. Oder wir begeben uns auf die Spuren von Otto von Lilienthal und erforschen das Fliegen. Auch die klassische Biologie kommt nicht zu kurz: Wir erforschen die Welt der Insekten und Pflanzen.

Ab dem 9. Jahrgang liegt der Schwerpunkt auf den beiden Fächern Biologie und Chemie. Auch hier gibt es verbindliche Themen wie z.B. Landwirtschaft und Nahrungsmittelherstellung sowie Medikamente und Gesundheit. Zeit bleibt aber auch hier für weitere spannende Themen, die sich an den Interessen der Schüler und Schülerinnen des Kurses orientieren werden.

*Der Lernbereich Naturwissenschaften ist für Schülerinnen und Schüler geeignet, die naturverbunden und neugierig sind, Spaß an allem haben, was mit Natur zu tun hat (wie z.B. Blätter sammeln, Pflanzen züchten, in den Himmel schauen usw.), aber auch gerne naturwissenschaftlich forschen, experimentieren, Problemlösungen planen und es mögen, diese zu dokumentieren und zu präsentieren.*

## Arbeitslehre

Der Lernbereich Arbeitslehre umfasst die drei Fächer **Technik, Hauswirtschaft** und **Wirtschaftslehre**.



Diese Fächer werden im Wechsel unterrichtet. Es wird theoretisches und praktisches Lernen miteinander verbunden. Im **Hauswirtschaftsunterricht** geht es um die praktische Nahrungszubereitung, aber auch um theoretische Kenntnisse zu gesunder Ernährung. Die Schülerinnen und Schüler lernen, sich gesund, saisonal und preiswert zu ernähren. Hierzu gehören auch Kenntnisse über die Nährstoffe sowie ihre Bedeutung für eine optimale Versorgung des Körpers. Weitere Unterrichtsthemen sind Tischkultur (z. B. Eindecken eines Tisches), Hygiene, Gentechnik und Schadstoffe.

Im **Technikunterricht** werden Holz, Metalle und Kunststoffe bearbeitet und daraus verschiedene Werkstücke hergestellt. Zuvor werden zu einzelnen Themen technische Zeichnungen angefertigt, nach denen dann gearbeitet wird. Thema wird auch die Arbeitsweise einiger Maschinen sein. Ebenso wird es darum gehen, sich mit der Bauweise von Häusern und Brücken zu befassen, um zu lernen, wie diese stabil werden. Wichtig ist es, bei allen Bauprojekten zielgerichtet und genau zu arbeiten.

Die Berufs- und Arbeitswelt wird immer vielfältiger. Deshalb wird in **Wirtschaftslehre** unterrichtet, wie große und kleine Betriebe arbeiten und wie es an verschiedenen Arbeitsplätzen aussieht. Der Computer und die Datenverarbeitung (DV) sind wichtige Instrumente der Berufs- und Arbeitswelt. Darum gehört es zum Wirtschaftslehre-Unterricht dazu, mit verschiedenen Programmen arbeiten zu lernen. Multimedia und Internet werden als Möglichkeiten zur Informationsbeschaffung genutzt. Außerdem sind im Alltag Kenntnisse über wirtschaftliche Zusammenhänge wichtig, damit wir als Verbraucher in der Lage sind, uns kritisch und preisbewusst zu verhalten.

*Der Lernbereich Arbeitslehre sollte von Schülerinnen und Schülern gewählt werden, die gerne mit technischen Geräten umgehen und praktisch arbeiten möchten. Sie sollten aber auch Spaß an Arbeiten haben, die im Haushalt anfallen (Ernährungslehre und Kochen) und sich mit Fragen der Verbraucher beschäftigen wollen. Der Lernbereich ist für Mädchen und Jungen gleichermaßen geeignet.*

## Darstellen und Gestalten



Musisch-künstlerisch begabte Schülerinnen und Schüler haben in diesem WP-Fach die Möglichkeit, über die Kernfächer **Kunst, Musik, Deutsch und Sport** (Tanz/Bewegung) hinaus einen Schwerpunkt zu setzen und neue kreative Bereiche zu entdecken. Es werden musikalische, körper-, bild- und wortsprachliche Fähigkeiten vermittelt, die auf den Lernerfahrungen in den genannten Fächern aufbauen und mit der Entwicklung von Gestaltungs- und Darstellungsmöglichkeiten verbunden werden.

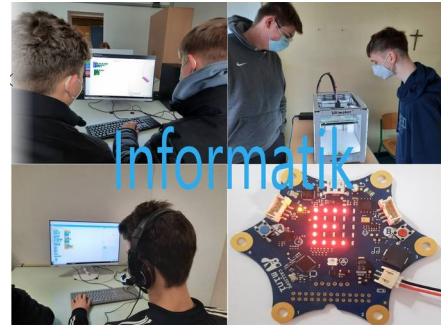
Die Leistungsbewertung im Fach Darstellen und Gestalten umfasst neben gestalterischen, darstellerischen und medienbezogenen Leistungen mündliche Leistungen sowie Referate

und Arbeitsberichte zu Teilbereichen. Schriftliche Kursarbeiten machen kenntlich, wie und in welchem Umfang die Schülerinnen und Schüler in der Lage sind, ihr fachliches und methodisches Wissen in eigenen Darstellungs- und Gestaltungsvorhaben umzusetzen.

*Das Fach Darstellen und Gestalten ist besonders geeignet für Schülerinnen und Schüler, die Freude und Bereitschaft zeigen, mit Sprache, Formen, Farben, Materialien, Musik und dem eigenen Körper umzugehen, die neugierig sind auf phantasievolle, kreative und experimentelle Arbeit mit Neuem, Fremdem und Andersartigem, die Spaß an der Ergebnispräsentation für andere haben und sich für Berufe aus den gestalterischen Bereichen Fotografie, Dekoration, Bühnenbild und auch Design interessieren.*

## **Informatik**

Smartphones, PCs, Tablets und Co. bestimmen in der heutigen Zeit unseren Alltag. Kein Tag vergeht ohne die Nutzung dieser digitalen Endgeräte, sei es zur Kommunikation mit Freundinnen und Freunden, zum Musik streamen, zum „Zocken“ oder zur reinen Informationsbeschaffung. Die Geräte und ihre Apps sind zu einem wesentlichen Bestandteil unserer Freizeit und unseres Berufslebens geworden.



Das *mathematisch-naturwissenschaftlich-technische* Fach „Informatik“ stellt sich die Aufgabe, die Schülerinnen und Schüler auf die digitale Welt vorzubereiten und dabei Kompetenzen zu entwickeln, die sie zur Bewältigung und Mitgestaltung von Zukunftsfragen befähigen. Dabei stehen die Anwendung von Medien, der verantwortungsvolle Umgang mit Medien sowie die Programmierung und der Aufbau von Informatiksystemen im Vordergrund.

*Das Fach Informatik ist besonders für Schülerinnen und Schüler geeignet, die logisches Denken lieben, Spaß an Mathematik, Physik sowie Technik haben und Bereitschaft zeigen an Projekten über mehrere Wochen und Monate zu arbeiten, um am Ende das Ergebnis zu präsentieren.*



## Der Ablauf der WP-Wahlen

Bevor die Zeugniskonferenz am Ende des Schuljahres eine Schülerin oder einen Schüler zu einem Wahlpflichtfach zuweist, finden drei Verfahrensschritte statt:

1. Abfrage des Schüler/innen- u. Elternwunsches für die Wahl des Wahlpflichtfaches („Vorwahl“)
2. Empfehlung durch die Schule (am „Beratungstag“)
3. Verbindliche Schüler/innen- und Elternwahl („verbindliche Wahl“)

Die Schülerinnen und Schüler sollen aktiv an der Wahl beteiligt werden. Dies ist uns besonders wichtig, denn die Schülerinnen und Schüler können schon recht gut einschätzen, wo ihre Neigungen und Stärken liegen. Sie sind es ja auch, die durch den gewählten Lernbereich ihre Lerninteressen stärken und ihr Lernen durch den Neigungsschwerpunkt individualisieren.

Die Wünsche der Schülerinnen und Schüler können sich von der Wahl der Eltern unterscheiden. Diese Unterschiede sollten im Gespräche analysiert werden, damit sie später nicht zu Lernhemmnissen werden. Eine wesentliche Unterstützung bei der Entscheidung wird die Empfehlung der Klassenkonferenz für die Wahl des WP-Faches sein. In die Empfehlung fließen die Beobachtungen der Lehrerinnen und Lehrer ein sowie die Leistungen der Schülerinnen und Schüler in bestimmten Fächern des Pflichtunterrichts. Die Empfehlung wird vor der Wahl mitgeteilt.

## Weitere Informationen und Beratung:



### !Wichtige Termine!!

<b>25.02.2022:</b>	Beginn der <b>Vorwahl</b> über IServ
<b>06.03.2022:</b>	<b>Ende</b> der Vorwahl.
<b>28.03.2022:</b>	Quartalskonferenz mit Verabschiedung der <b>WP-Wahlempfehlung</b> .
<b>05.04.2022:</b>	Bekanntgabe der WP-Wahlempfehlung am <b>Beratungstag</b> .
<b>06.04.2022:</b>	Start der <b>verbindlichen WP-Wahl</b> über IServ.
<b>28.04.2022:</b>	<b>Ende</b> der verbindlichen WP-Wahl.
<b>15.06.2022:</b>	Bekanntgabe der <b>WP-Wahlergebnisse</b> und endgültige <b>Zuweisung</b> .

### Harkenberg Gesamtschule Hörstel

Westfalenstr. 5, 48477 Hörstel

Telefon: (0 54 59) 90 88-0 - Fax: (0 54 59) 90 88-210

E-Mail: [info@gesamtschule-hoerstel.de](mailto:info@gesamtschule-hoerstel.de) – Homepage: [www.gesamtschule-hoerstel.de](http://www.gesamtschule-hoerstel.de)