

Harkenberg Gesamtschule Hörstel



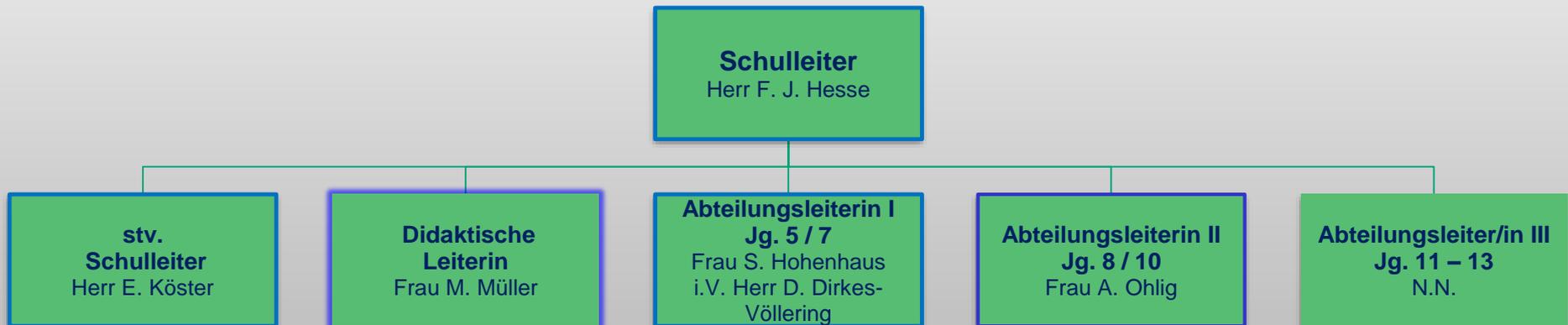
HERZLICH WILLKOMMEN

Gesamtschule der Stadt Hörstel
- Schule der Sekundarstufe I und II -

Harkenberg Gesamtschule Hörstel



Mitglieder der Schulleitung



Harkenberg Gesamtschule Hörstel



... DIE Schule
für
ALLE Kinder!



Gesamtschule der Stadt Hörstel
- Schule der Sekundarstufe I und II -



Die Gesamtschule ist eine Schule für alle Schülerinnen und Schüler, in der

unabhängig von

Grundschulempfehlungen,

Fähigkeiten und Fertigkeiten,

Begabungen und Interessen,

- länger **gemeinsam gelernt** und **zusammen gelebt** wird;
- die **Vielfalt** als Bereicherung und Chance gesehen wird;
- jedes Kind mit dem Blick auf die Stärken und Schwächen gefordert und gefördert wird (**„Schatzsuche statt Fehlersuche“**)

Statt „Lernen im Gleichschritt“: **Individualisierung** und **Differenzierung**



Wie geht es weiter nach Klasse 4?

- **Empfehlung der Grundschule:**

1. GY (ggf. mit Einschränkung) / Gesamtschule oder Sekundarschule
2. RS (ggf. mit Einschränkung) / Gesamtschule oder Sekundarschule
3. HS / Gesamtschule oder Sekundarschule

- **Sie müssen sich entscheiden**

- für eine Schule des gegliederten Schulsystems (außerhalb von Hörstel)

oder



- für die

Gesamtschule Hörstel



Abschlüsse an der Gesamtschule Hörstel

- Hauptschulabschluss - HA 10



Abschlüsse an der Gesamtschule Hörstel

- Hauptschulabschluss - HA 10
- Fachoberschulreife - FOR



Abschlüsse an der Gesamtschule Hörstel

- Hauptschulabschluss - HA 10
- Fachoberschulreife - FOR
- Fachoberschulreife mit Qualifikation – FORQ



Abschlüsse an der Gesamtschule Hörstel

- Hauptschulabschluss - HA 10
- Fachoberschulreife - FOR
- Fachoberschulreife mit Qualifikation – FORQ
- Fachhochschulreife nach Jg. 12 (erstmalig in 2021)



Abschlüsse an der Gesamtschule Hörstel

- Hauptschulabschluss - HA 10
- Fachoberschulreife - FOR
- Fachoberschulreife mit Qualifikation – FORQ
- Fachhochschulreife nach Jg. 12 (erstmalig in 2021)
- **Abitur** (erstmalig in 2022)



Was spricht für die Gesamtschule Hörstel – *auch mit einer Gymnasialempfehlung?*

- ✓ **Kurze Wege** zur Schule bedeuten weniger Stress und mehr Freizeit.
- ✓ **Leistungsorientiertes Fordern und Fördern** mit Blick auf die möglichen Abschlüsse.
- ✓ „**Drehtürmodell**“ (Bei Hochbegabung → zwei WP-Fächer im Wechsel)
- ✓ **Talentepool**
- ✓ **Zusteuern auf das Abitur** in einer Schule von Klasse 5 an bedeutet **Kontinuität**; kein Schulwechsel nach Jahrgang 10.
- ✓ **Heterogenität als Gewinn**: Leistungsstarke Schülerinnen und Schüler profitieren – „Starke helfen Schwachen“.
- ✓ **Schulschluss = Lernschluss**: Selbstständiges Arbeiten in den Lernzeiten ersetzt die klassischen Hausaufgaben.



Was spricht für die Gesamtschule Hörstel – *auch mit einer Gymnasialempfehlung?*

- ✓ **Kein „Abschulen“** („Jeder 10. Sechstklässler muss das Gymnasium verlassen“ Quelle: Zeit online, Dez. 2015)
- ✓ Ein **Auslandsjahr** in der Klasse 11 ist möglich.
- ✓ Besonders begabte Schülerinnen und Schüler können **auch nach 8 Jahren** das **Abitur** ablegen (die Klasse 11 überspringen).



Wochenstunden im 60-Minuten-Modell

Lernbereich/Fach	Jg. 5
Deutsch	3
Mathe	3
Englisch	3
Naturwissenschaften	2
Gesellschaftslehre	2
Arbeitslehre	2
Kunst	2
Musik	1
Religionslehre	1
Sport	3
Wahlpflichtunterricht (WP)	0
Kernstunden	22



Zeitraster im 60-Minuten-Modell

Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	08.15 – 09.15	U 1	U 7	U 12	U 18	U 24
2	09.20 – 10.20	U 2	U 8	U 13	U 19	U 25
Pause	10.20 – 10.35					
3	10.40 – 11.40	U 3	U 9	U 14	U 20	U 26
4	11.45 – 12.45	U 4	U 10	U 15	U 21	U 27
						Kurzpause 12.45 – 12.55
Mittags- pause	12.45 – 13.40	Zeit für Mittagessen, Entspannung und offene Angebote				U 28
5	13.45 – 14.45	U 5	U 11	U 16	U 22	Unterrichts- ende 13.55
6	14.45 – 15.45	U 6	Unterrichts- ende 14.45	U 17	U 23	

- klare Ganztagsstruktur
- verlässliche Schule
- mehr Ruhe im Schulalltag
- notwendig für kooperative Lernformen
- weniger Fächer pro Tag
- so gut wie keine „Hausaufgaben“



Stundenplan einer 5. Klasse

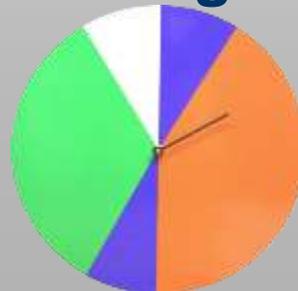
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08.15-09.15	LZ	NW	E	M	M
09.20-10.20	GL	D	M	MU	LZ
Pause					
10.40-11.40	E	KU	D	LZ	AL
11.45-12.45	D	KU	LZ	E	AL
					Kurzpause bis 12.55
Mi.-Pause	Zeit für Mittagessen, Entspannung u. offene Angebote				AG
13.45-14.45	SP	LZ	NW	RE	Unterrichts- ende 13.55
14.45-15.45	SP	Unterrichts- ende 14.45	SP	GL	



Was passiert in den Lernzeiten?

Die Schülerinnen und Schüler haben Zeit für:

- die Vertiefung des Gelernten in den Fächern
Deutsch, Mathematik und Englisch (Lernplanarbeit)
- „Rechtschreibtraining“ im Jahrgang 6
- Soziales Lernen“ (Klassenratsstunde)
- organisatorische Fragen (Klassengeschäfte)





Was wird neben dem Fachunterricht geboten?

- **Offene Angebote in der Mittagspause**
(Mediotheksbesuche, Schülercafé, Sportplatz und Sporthalle, Gesellschaftsspiele, ...)
- **Arbeitsgemeinschaften**
- **Mögliche freiwillige Arbeitsgemeinschaften**
(Kooperation mit Sportvereinen, Kirchen, kulturellen Einrichtungen, ...)
- **Teilnahme an Wettbewerben**
(Freestyle-Physics, Heureka, Känguru und Matheolympiade, Big Challenge, Vorlesewettbewerb, ...)
- **Teilnahme an Sportveranstaltungen**
(Schulmannschaft Judo und Fußball, Bundesjugendspiele, Jahrgangsturniere,...)



Harkenberg Gesamtschule Hörstel



Jahrgang

13

12

11

10

9

8

7

6

5

KLASSENUNTERRICHT IN ALLEN FÄCHERN

Harkenberg Gesamtschule Hörstel



Jahrgang

13

12

11

Wahlpflicht- differenzierung ab Jg. 7

KLASSEN- UNTERRICHT	Zweite Fremdsprache: → Französisch oder Niederländisch	10
	→ Naturwissenschaften	9
	→ Arbeitslehre (TC,WL,HL)	8
	→ Darstellen und Gestalten (DuG)	7
ÜBRIGE FÄCHER		6
KLASSENUNTERRICHT IN ALLEN FÄCHERN		5

Harkenberg Gesamtschule Hörstel



Jahrgang

13

12

11

Wahlpflicht-
differenzierung
ab Jg. 7

Fachleistungs-
differenzierung ab Jg. 7
(weiterhin im Klassenverband)

KLASSEN- UNTERRICHT ÜBRIGE FÄCHER	Zweite Fremdsprache: F / NL NW AL D u G	M A T H E M A T I K	E N G L I S C H
	KLASSENUNTERRICHT IN ALLEN FÄCHERN		

10

9

8

7

6

5

Harkenberg Gesamtschule Hörstel



Jahrgang

13

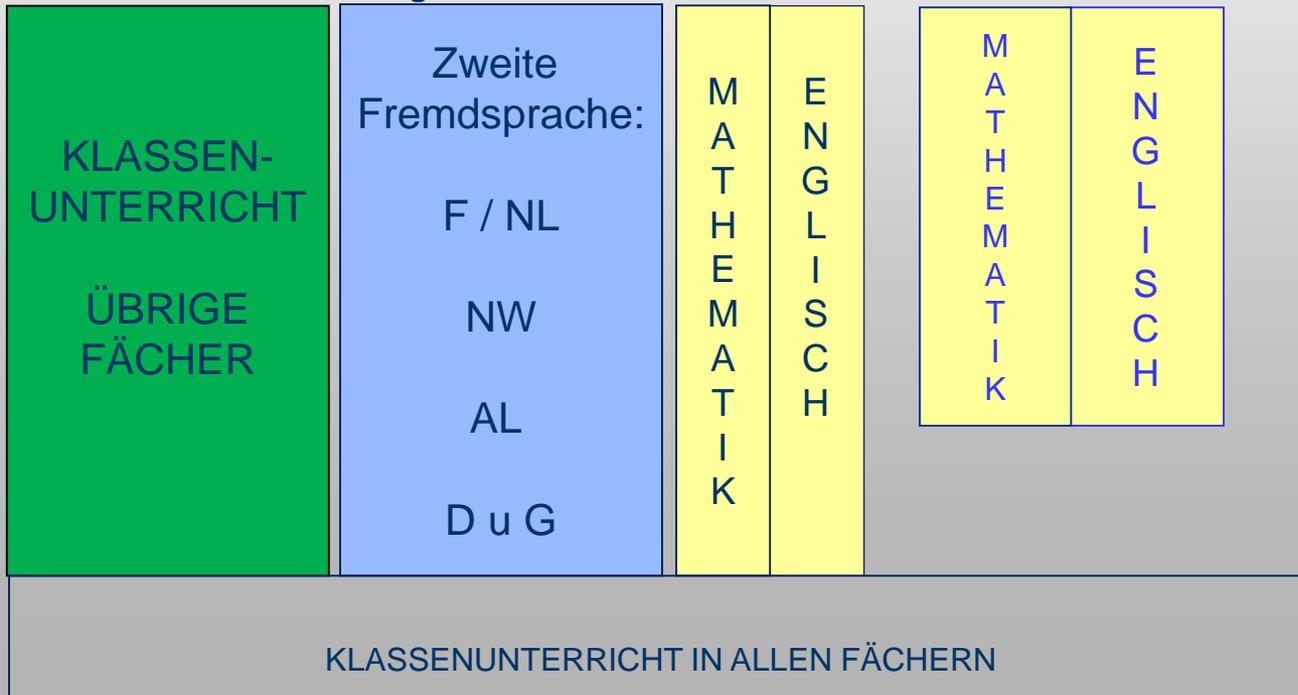
12

11

Wahlpflicht-
differenzierung
ab Jg. 7

Fachleistungs-
differenzierung
ab Jg. 7

Fachleistungs-
differenzierung
ab Jg. 8 (im Kurssystem)



10

9

8

7

6

5

Harkenberg Gesamtschule Hörstel



Jahrgang

13

12

11

Wahlpflicht-
differenzierung
ab Jg. 7

Fachleistungs-
differenzierung
ab Jg. 7/8

Ergänzungs-
stunden
ab Jg. 9



10

9

8

7

6

5

Harkenberg Gesamtschule Hörstel



Jahrgang

13

12

11

	Wahlpflicht- differenzierung ab Jg. 7	Fach- leistungs- differen- zierung ab Jg. 7/8		Ergänzungs- stunden ab Jg. 9	Fachleistungs- differenzierung ab Jg. 9 (Kursystem)			
KLASSEN- UNTERRICHT	Zweite Fremdsprache:	M A T H E M A T I K	E N G L I S C H	2. bzw. 3. FS: Latein weitere Angebote, z.B.: → FÖ/FO – D/M/E Informatik, Pädagogik, Natur- wissenschaften, Sporthelfer, Fit for Job, Kreative Schule...	D E U T S C H	C H E M I E	10	
	F / NL							9
ÜBRIGE FÄCHER	NW						8	
	AL						7	
	D u G						6	
KLASSENUNTERRICHT IN ALLEN FÄCHERN								5

Harkenberg Gesamtschule Hörstel



Jahrgang
13
12
11

Gymnasiale Oberstufe

	Wahlpflicht- differenzierung ab Jg. 7	Fach- leistungs- diff. ab Jg. 7	Ergänzungs- stunden ab Jg. 9	Fachleistungs- differenzierung ab Jg. 9		
KLASSEN- UNTERRICHT ÜBRIGE FÄCHER	Zweite Fremdsprache: F / NL	M A T H E M A T I K	E N G L I S C H 2. bzw. 3. FS: Latein weitere Angebote, z.B.: → FÖ/FO – D/M/E → Informatik, Pädagogik, Natur- wissenschaften, Sporthelfer, Fit for Job, Kreative Schule...	C H E M I E D E U T S C H	10	
	NW				9	
	AL				8	
	D u G				7	
KLASSENUNTERRICHT IN ALLEN FÄCHERN						6
						5



Wie werde ich jedem Kind gerecht?

Binnendifferenzierende Maßnahmen:

- Aufgabenstellungen im Unterricht auf unterschiedlichen Niveaus
- Klassenarbeiten mit Grund- und Zusatzaufgaben
- Lernplanarbeit auf unterschiedlichen Niveaustufen

Handlungsorientiertes und kooperatives Lernen:

(Stationen lernen, Lernplanarbeit, heterogene Tischgruppen,...)

Sicherung der individuellen Schullaufbahn

(„**Fordern** und **Fördern**“ mit Blick auf Abschlüsse)

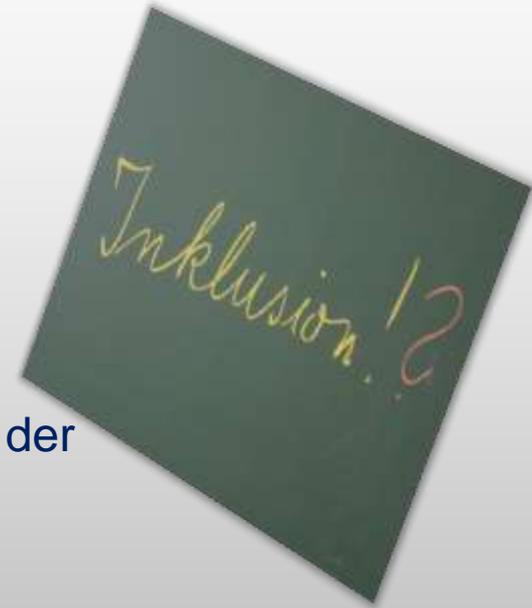
Das „Besondere“ der Harkenberg Gesamtschule Hörstel



Gemeinsames Lernen (GL)

Besondere Maßnahmen:

- Nach Möglichkeit weniger Schülerinnen und Schüler in der Klasse
- Unterstützung durch Fachpersonal (Sozialpädagogen, Förderschullehrer, Multiprofessionelles Team, Integrationshelfer)
- zusätzliche Räume
- förderspezifische Materialien



Das „Besondere“ der Harkenberg Gesamtschule Hörstel



Klassen mit einem speziellen Schwerpunkt

„Sportfreundliche Klasse“



Das „Besondere“ der Harkenberg Gesamtschule Hörstel



Klassen mit einem speziellen Schwerpunkt

„Technik- und naturwissenschaftsfreundliche Klasse“





Unser „Regelwerk“

- **Ein gutes Miteinander**
 - Belohnungsstunde
 - Gelbe und rote Karte

- **Gute Organisation ist alles!**
 - Logbuch
 - Iserv

Das „**Besondere**“ der **Harkenberg Gesamtschule Hörstel**



Beratung

- **Ansprechpartner:**
 - **Klassenlehrerteam**
 - **Schulsozialpädagogen**
 - **Beratungslehrer**
 - **Abteilungsleitung**
 - **Schulleitung**
 - **Jeder andere Lehrer**

- **(Klassenpaten und SV-Lehrer)**

Das „Besondere“ der Harkenberg Gesamtschule Hörstel „Das Schulgebäude“





„Eigentlich braucht jedes Kind drei Dinge:

- es braucht **Aufgaben**,
an denen es **wachsen** kann,
- es braucht **Vorbilder**, an denen es sich
orientieren kann,
- und es braucht **Gemeinschaften**,
in denen es sich **aufgehoben** fühlt.“



Tag der offenen Tür

Sonntag, 19. Januar 2020

14:00 – 17.00 Uhr

Anmeldeverfahren

Online-Terminvergabe für Anmeldegespräche

Reservierungen ab 09. Dezember 2019 über die Homepage möglich!

- **Anmeldungen vom 15. – 19. Februar 2020**
Sa.: 09.00 – 12.00 Uhr; 13.00 – 16.00 Uhr
Mo. – Mi.: 09.00 – 13.00 Uhr; 14.00 – 17.00 Uhr
Nachträgliche Anmeldungen können evtl. nicht berücksichtigt werden!
- **Aufnahmeentscheidung: bis 26. Februar 2020**

Harkenberg Gesamtschule Hörstel



Wir nehmen uns Zeit:

**Bringen Sie bitte Ihr Kind zum Anmeldegespräch mit,
wir möchten „unsere Neuen“ gerne kennenlernen!**

Weitere Informationen bei

Herrn Hesse und Herrn Dirkes-Völlering

☎: 05459 / 9088-0

und auf www.gesamtschule-hoerstel.de

**Wir wünschen Ihnen eine „gute“
Schulwahl-Entscheidung!**

